

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессионально-ориентированной иноязычной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного и профессионального общения.

Основные задачи дисциплины: расширить объем лексического (терминологического) материала, изученного ранее в рамках дисциплины «Иностранный язык»; совершенствовать грамматические навыки для устного и письменного профессионального общения; научить воспринимать и анализировать профессиональную информацию на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	<p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах.</p> <p><i>Уметь:</i> -следовать нормам, принятым в общении при работе в российских и международных коллективах с целью решения профессиональных задач, -осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и вести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
		2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, использует современные информационно-коммуникационные технологии	<p><i>Знать:</i> -современные системы информационно-коммуникационных технологий, -особенности применения информационно-коммуникационных технологий при реализации коммуникативных намерений в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> -эффективно применять информационно-коммуникационные технологии при реализации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, -использовать современные методы и технологии информационно-коммуникативного пространства при реализации коммуникативного намерения на иностранном языке.</p>
		3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке	<p><i>Знать:</i> -приемы построения публичной речи на иностранном языке, -нормы и правила ведения профессионального и делового общения на</p>

			иностранном языке. <i>Уметь:</i> -применять основные методики публичного выступления на иностранном языке, - уметь генерировать идеи в рамках делового и профессионального общения на иностранном языке.
		4.Демонстрирует владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка	<i>Знать:</i> -особенности ведения академической коммуникации на иностранном языке, -основные правила речевого этикета, характерного для определенных ситуаций общения на иностранном языке. <i>Уметь:</i> -адекватно ситуации академического общения использовать лексику и грамматические конструкции иностранного языка, -применять совокупность специальных слов и выражений, придающих вежливую форму иноязычной речи, а также правила, согласно которым эти слова и выражения употребляются на практике в различных ситуациях общения.
		5.Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации	<i>Знать:</i> -специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональных текстах, -основные приемы перевода специального текста; <i>Уметь:</i> -анализировать информацию иноязычных источников, выделять основные моменты, -соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке.
		6.Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей	<i>Знать:</i> -основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, -сведения о типах языковой нормы, <i>Уметь:</i> -осуществлять обмен информацией при письменных контактах в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, -ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1 (УК-3). Выберите подходящий глагол из ряда предложенных

Little effort has been ... to solve the problem

A) revealed

- B) done
- C) produced
- D) made

Вопрос 2 (УК-3). Выберите подходящее существительное из ряда предложенных
It's too big a project for one company. Only a ... can handle it.

- A) corporation
- B) subsidiary
- C) subsidy
- D) bureaucracy

Вопрос 3 (УК-3). Выберите подходящее существительное из ряда предложенных
Education helps us to acquire knowledge and learn new ...

- A) properties
- B) powers
- C) skills
- D) abilities

Вопрос 4 (УК-3). Употребите форму страдательного залога. Выберите правильный вариант ответа.

Criminals and negligent people set hundreds of hectares of forests on fire every summer.

- A) Hundreds of hectares of forests are set on fire by criminals and negligent every summer.
- B) Hundreds of hectares of forests were setting on fire by criminals and negligent every summer.
- C) Hundreds of hectares of forests will be set on fire by criminals and negligent every summer.

Вопрос 5 (УК-3). Употребите форму страдательного залога. Выберите правильный вариант ответа.

Terrorists killed many civilians on the occupied territory

- A) Many civilians killed by the terrorists on the occupied territory.
- B) By terrorists killed many civilians on the occupied territory.
- C) Many civilians were killed by the terrorists on the occupied territory.

Вопрос 6 (УК-3). Восстановите целостность предложения. Выберите правильный вариант.

When governments make ... for their citizens they use a system of courts by the police.

- A) customs.
- B) relations.

C) laws.

Вопрос 7 (УК-3). Подберите синоним к выделенному слову.

This decision contains many changes.

Это решение содержит много изменений.

A) includes.

B) executes.

C) continues.

Вопрос 8 (УК-3) Выберите правильный ответ.

Mary ... swim when she was three.

A) had to.

B) could.

C) must.

Вопрос 9 (УК-3). Выберите правильный вариант перевода.

Многие общие обычаи были приняты судами и стали законами.

A) Many general customs have adopted by the courts and have become laws.

B) Many general customs have been adopted by the courts and have become laws.

C) Many general customs was adopted by the courts and has become laws.

Вопрос 10 (УК-3).

Напишите выделенный глагол в Past Simple. Выберите правильный вариант.

Many prominent criminologists of the 19th century state that a person's surroundings such as poverty, lack of privacy and poor sanitation influence their behavior.

A) stated

B) stating

C) states

Вопрос 11 (УК-3). Допишите модальный глагол.

Susan left before the end of the film. She ...to go home early.

Вопрос 12 (УК-3). Напишите противоположное слово к лексической единице «inability»

Вопрос 13 (УК-3). Соотнесите английские предложения и их русский перевод.

1. It's rather complicated but you see.	A) Это достаточно сложно, но дело в том, что
---	--

2. On the other hand, we can observe that	В) Я не понимаю, что Вы имеете в виду
3. I don't quite see what you mean.	С) С другой стороны, мы можем наблюдать, что

Вопрос 14 (УК-3). Поставьте глагол в начальную форму (Infinitive)
After the Second World War European crime became a particular problem.

Вопрос 15 (УК-3). Определите выделенную глагольную форму.
Interpol has taken some steps to promote bilateral contacts.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	d	a	c	a	c	c	a	b	b	a	must	ability	3-b; 1-a; 2-c	become	Present Perfect
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на

практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.